



المنتخب و المنطقة و المنطقة و المنطقة المناورة العامة للتعليم البناء بالمدينة المناورة المعدينة المناورة المنا

## بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ٤٤٢/١٤٤١هـ

| رسنة يب١١٧ اسم  | اسم المعلمة : ١١٥ - ١٥ - ١٥ - ١٥ - ١٥ - ١٥ - ١٥ - ١ | رقم الزيارة: 🖹             |
|-----------------|---|----------------------------|
| اليو اليو       | اليوم والتاريخ : ١ لح ر                             | عدد طالبات الفصل : ٧٧      |
| سة: الحائد المو | العوضوع: الوسيط واطبؤال وألمدي                      | عد الطالبات الحاضرات : ح 🤝 |

|         |      |       | التقيي | ستوى | A    |   | وسائل تحقق عنصر الأداء                                       | المجال                |
|---------|------|-------|--------|------|------|---|--|-----------------------|
| ملاحظات | 0    | í     | ٣      | ۲    | 1    |   | التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة                            | التغطيه               |
|         |      |       |        |      |      |   | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر      |                       |
|         | 1    |       |        |      |      |   | حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة                  |                       |
|         | V    |       |        |      |      |   | كتابة البياتات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف )   |                       |
|         | 1    |       | 1      |      |      |   | التمكن من المادة العلمية                                     | 3                     |
|         | 1    |       |        |      |      |   | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح                                  | إدارة الصف وذعم المتط |
|         | V    |       | -      |      | 1 4  |   | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح                             | 1                     |
|         | -    | 12    |        |      | 1    |   | إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس              |                       |
|         | 1    | 1     |        |      |      |   | تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة              | 3                     |
|         | 1    |       |        | _    |      | 7 | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها                    |                       |
|         | V    | -     |        |      |      |   | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ اهداف الدرس                   |                       |
| م رياس  | 1    |       |        |      |      |   | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية            |                       |
|         | -    |       |        |      |      |   | ارتباط الواجبات والاثراءاتياهداف الدرس وتحققها               |                       |
|         | 4    |       |        |      |      |   | استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التطم |                       |
|         | 4    |       | 1      |      |      |   | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد                    | استراتيجية            |
| -146 -1 |      | 1     |        |      |      |   | الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد                  | مستخدمة               |
| ملاحظات | توفر | غير ه |        | قر   | متوا |   | عناصر أخرى للمتابعة  | - 10                  |
|         |      |       |        |      | -    | - | إعداد خطة لمعالجة القاقد التطيمي                             |                       |
|         |      |       |        |      |      |   | إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم               |                       |
|         |      |       |        |      |      |   | تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط                |                       |
|         |      |       |        | -    |      |   | بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط                            |                       |
|         |      |       |        |      |      |   | توفر سجل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات                      |                       |
|         |      |       |        |      |      |   | إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق       |                       |
|         |      |       |        |      |      |   | أبرز التوصيات  |                       |

مسلم المعلم على ادار لاعم معم عدى عدي عدية عدا المعلم الم

اسم القائدة : منال خلف يوسف جيار

التوقيع: عز الكوك

اسم المعلمة : أ ب المحكمة التوقيع ند المحكمة